

蒙哥马利县规划部 (M-NCPPC)

新闻稿

立即发布:
February 1, 2022

蒙哥马利规划委员会历史保护办公室诚邀社区参与美籍亚裔和太平洋岛民遗产项目

新反馈地图能让参与者能够识别出对蒙哥马利县的美籍亚裔和太平洋岛民社区具有重要的历史和文化意义的景点

马里兰州惠顿 – [马里兰州国家首都公园和规划委员会 \(M-NCPPC\)](#) 属下的 [蒙哥马利县规划部](#) 宣布其 [历史保护办公室发布了一份交互式反馈地图](#)，以收集公众对该县的美籍亚裔及太平洋岛民 (AAPI) 社区具有历史及文化意义的遗址的意见。该 [地图](#) 为居民提供了识别具有个人和社区重要意义的景点的机会，例如位于蒙哥马利县的家、餐馆、商店、礼拜场所和社区。除英语版，还提供越南语、韩语和中文版本地图。另外，社区成员可以使用 [在线调查](#) 提供此信息，该调查也提供多种语言版本。

这张地图的推出象征了蒙哥马利规划委员会的 [AAPI 遗产项目](#) 正式启动。收集的信息将为蒙哥马利县开展与 AAPI 历史相关的遗址和主题的持续历史背景研究提供支持，并可能用于未来的历史地产指定。这一点非常重要，因为美籍亚裔文化遗产目前不被 [《历史保护总体规划》](#)，即该县的指定历史遗址名录足够重视。

“AAPI 遗产项目是历史保护办公室为支持蒙哥马利规划委员会的平等权益规划议程所做工作的一部分，”历史保护主管 Rebecca Ballo 说。“我们认可 AAPI 个人和社区在县历史上的长期存在和许多贡献，我们期待与社区合作，通过这项重要调查记录这些贡献。”

“作为印度移民的儿子，我对蒙哥马利规划委员会和马里兰州为认可和颂扬亚洲裔美国人的经历所做的共同努力感到振奋，”M-NCPPC 委员 Partap Verma（蒙哥马利县议会种族平等和社会正义委员会的成员）说。“即使在一代人中，历史也经常会被丢失，对于我们来说，为这项重要工作分配资源具有非常特别的意义。我们希望这种合作将带来更多历史资源，并认识到记录历史与规划的其他方面一样重要。”

[历史保护办公室](#) 正在使用 [马里兰州规划部](#) 属下的 [马里兰州历史信托](#) 授予的 [非资本拨款](#) 的支持下开展此项研究。该拨款将允许历史保护办公室聘请一名顾问领导研究工作，其中包括口述历史、档案研究和实地调查。在此阶段收集的公众意见将作为初步反馈，帮助指导顾问完成这个项目。

[注册我们的电子报](#)，及时了解 AAPI 遗产项目的最新消息和信息。

蒙哥马利县规划部简介

蒙哥马利县规划部隶属于马里兰州国家首都公园和规划委员会，旨在通过保护和改善当前和未来世代的自然和建筑环境来提高生活质量。规划部通过制定 [总体规划](#)、[审核开发申请](#) 并分析各种类型的信息来帮助公职人员规划蒙哥马利县的未来，从而打造伟大的社区。该部门由约 150 名员工组成，为蒙哥马利县规划部、县议会、县长、其他政府机构和公众提供建议、信息、分析和服。访问 www.montgomeryplanning.org。

无障碍设施

马里兰州国家首都公园和规划委员会 (M-NCPPC) 鼓励社区中的所有个人（包括残疾人士）参与规划和审查流程。根据 1990 年《美国残疾人法案》(ADA) 第二章的要求，M-NCPPC 不会在其服务、计划或活动中歧视残疾人士。M-NCPPC 致力于使其设施和材料可访问，并以同样可访问的形式和在可访问的地点举行公开会议。M-NCPPC 通常会应要求提供适当的援助和服务，并对残疾人士的政策和计划（例如大型印刷材料、听力设备、手语翻译等）进行合理修改。欲申请住宿，请致电 (301) 495-4605 或发送电子邮件至 mcp-chair@mncppc-mc.org 联系 M-NCPPC 蒙哥马利县专员办公室。如果您正在为公开会议申请辅助援助或服务，请至少在预定会议日期一周前提交申请。马里兰州居民还可以使用免费的马里兰州中继服务来协助向听力或语言障碍人士拨打电话或接听来自其的电话；如需了解相关信息，请访问 www.mdrelay.org 或致电 (866) 269-9006。居民也可以拨打 301-495-1324 联系蒙哥马利规划委员会 ADA 协调员。

联系方式:

Bridget Broullire

通讯主任

Bridget.Broullire@montgomeryplanning.org | 301.641.0457

Chris Peifer

数字营销经理

Christopher.Peifer@montgomeryplanning.org | 240.863.4371

Karen Blyton

内容管理员

Karen.Blyton@montgomeryplanning.org | 301.495.4534

###